

## الطفل ضحية الاعتداءات الجنسية على ضوء قانون الطفل الجزائري 15-12

### Child Victim of sexual assault in the light of the Algerian child Act 15-12

هامل فوزية

باحثة دكتوراه بجامعة الحاج لخضر باتنة 01

أستاذ مساعد "أ" جامعة محمد لين دباغين سطيف 02

hamel.fouzia@yahoo.com

تاريخ القبول: 2018/04/01

تاريخ المراجعة: 2018/03/29

تاريخ الإيداع: 2018/01/09

#### ملخص :

تعتبر الاعتداءات الجنسية على الطفل من أخطر الاعتداءات التي تقع عليه، ولها تأثيرات عديدة على نفسيته وبناء شخصيته مستقبلا، ولقد اتسع انتشارها كثيرا في الآونة الأخيرة وأصبحت تهدد استقرار المجتمعات والأسر، ومن خلال هذه الورقة البحثية نحاول الوقوف على هذه أسباب هذه الظاهرة والآليات التي رصدها المشرع الجزائري لمكافحتها وفقا لقانون الطفل 15-12.

#### Sommaire :

L'agression sexuelle sur l'enfant est l'une des plus graves, elle a beaucoup d'effets sur sa psychologie et son caractère futur. Elle est devenue une menace pour la stabilité des communautés et des familles. A travers cette étude, nous essayons d'identifier les causes de ce phénomène et les mécanismes suivis par le législateur algérien pour le combattre conformément à la loi sur l'enfance 15-12.



## مقدمة:

يعد الأطفال أكثر فئات المجتمع هشاشة وحساسية لأنهم غير قادرين على توفير الحماية لأنفسهم ودائما هم بحاجة لمن يرعى شؤونهم ويشملهم بالعناية الازمة، ويعتبر الأطفال هم مستقبل الأمة وعمادها وهم أباء وأمهات الغد لذلك نجد أن التشريعات سواء السماوية أو الوضعية عملت على حمايتهم ليس باعتبارهم ثروة بشرية للمجتمع فقط وإنما باعتبار أن مرحلة الطفولة كذلك من أصعب المراحل التي يمر بها الإنسان وهي الأساس لبناء شخصية الطفل مستقبلاً وتحدد ميولاته كما أنها مهد لخبرات يكتسبها ولها آثارها على حياته مستقبلاً، لذلك عنيت كل القوانين سواء الدولية منها أو الوطنية لحماية الطفل ورعايته منذ ولادته من أي اعتداءات قد تمس سلامته الجسدية أو النفسية أو تخدش حياؤه أو كرامته، ولقد كثر الحديث مؤخراً على الاعتداءات التي تقع على الأطفال والتي أصبحت تهدد كيان المجتمع واستقراره ودقت ناقوس الخطر لانتشارها وتنوعها من قتل وخطف واعتداءات جنسية ولما لهذه الظاهرة من أبعاد آنية ومستقبلية على كيان المجتمع والعائلات على حد سواء فرض الموضوع أهميته البحثية وكان لابد من تسليط الضوء على الانتهاكات الصارخة التي تتم في حق الطفولة سواء من الوسط الخارجي والمتمثل في المجتمع أو حتى من وسطه الأسري بل أصبح يتعرض للاعتداءات حتى من طرف من يفترض بهم قائمين على رعايته ومن بين الاعتداءات التي يتعرض لها الأطفال الاعتداءات التي تمس أخلاقه وتخدش حياؤه وهي الاعتداءات الجنسية هذه الأخيرة التي اتسع انتشارها في المجتمعات بصفة عامة والمجتمع الجزائري بصفة خاصة لذلك تتحول هذه الورقة البحثية حول إشكالية رئيسية وهي: إلى أي مدى كفل المشرع الجزائري حماية مثل الطفل ضحية الاعتداءات الجنسية وفقاً لقانون الطفل 15-12؟

وتندرج تحت هذه الإشكالية تساؤلات أهمها؟ ما هي الاعتداءات الجنسية التي تقع على الطفل؟

- ما هي الآثار التي تخلفها هذه الاعتداءات على الطفل؟ وما هي الأسباب التي ساعدت في انتشارها؟ وما الآليات التي رصدها المشرع الجزائري لحماية الطفل من هذه الاعتداءات؟

للإجابة على هذه الإشكالية يتطلب منا الأمر تعريف من هو الطفل والاعتداءات الجنسية لنتطرق بعدها لأنواع هذه الاعتداءات الجنسية التي تمس بالطفل ثم إلى الأسباب التي أدت إلى انتشار هذه الظاهرة، وأخيراً للآليات التي رصدها المشرع لحماية الطفل ضحية الاعتداءات الجنسية.

## ماهية ظاهرة الاعتداءات الجنسية ضد الأطفال :

تعتبر ظاهرة الاعتداءات على الأطفال ظاهرة قديمة وليس وليدة التطور العلمي والتكنولوجي الذي لحق البشرية وأحدث تغيرات جذرية في المجتمع وقيمه والاعتداءات بمختلف أنواعها تشكل خطراً جسيماً على الطفل وخاصة منها الاعتداءات الجنسية وهذا لصعوبة كشفها لقلة التبليغ عنها والتستر عليها من جهة ولصعوبة رواية

الاعتداء من طرف الطفل خاصة إذا ما كان الاعتداء واقع عليه مادون السن المدرسي، وستتعرض أولا إلى تعريف الطفل ثم ثانيا نتطرق لتعريف الضحية وأخيرا نحدد المقصود بالاعتداء الجنسي .

#### أولا: تعريف الطفل:

1-تعريف الطفل في اللغة: الطفل: البنيان الرخص فالطفل بفتح الطاء هو الناعم وجمعه طفول وطفال.

والأنثى طفولة وقد طفل طفالة وطفولة ويقال جارية طفلاً إذا كانت رخصة.

والطفل والطفلة الصغاران من كل شيء بين، والطفل والطفاله والطفولة والطفولية لا فعل له. وقال أبو الهيثم الصبي يدعى طفلا حين يسقط من بطن أمه إلى غاية احتلامه<sup>1</sup>.

وعليه فالطفل اسم جنس وهو فرد ومؤنثه طفلة أما جمعه فهو أطفال.

ويقصد بالطفل الصغير من كل شيء سواء من الناتم أو الدواب أو النبات، والمُطْفَل ذات الطفل من الإنسان والحيوان<sup>2</sup>، أما كلمة الطفل باللغة الفرنسية Enfant هي مشتقة من الكلمة اللاتينية Infants ويقصد به أنه لم يتكلم بعد<sup>3</sup>.

#### -تعريف الطفل في التشريع الجزائري:

قبل صدور قانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل المشرع الجزائري لم يستعمل هذا المصطلح إنما استعمل ألفاظا تدل عليه فقط منها القاصر الحدث أو صغير السن أما مصطلح الطفل فلم يستعمل وإنما اقتصر استعماله في قانون الإجراءات الجزائية كعنوان فقط في الباب السادس من الكتاب الثالث في حماية الأطفال المجني عليهم في الجنائيات أو الجناح وإذا رجعنا لمحظى المواد 493 و 494 نجد أنه لم يستعمله وإنما اقتصر على مصطلح الحدث والقاصر، أما في قانون العقوبات فنجد أن المشرع الجزائري استعمل مصطلح الطفل في العديد من مواده منها المادة 259 التي جاء نصها كالتالي: "قتل الأطفال هو إزهاق روح طفل حديث عهد بالولادة"

المادة 272 قانون العقوبات<sup>4</sup> إذا كان الجناة هم أحد الوالدين الشرعيين أو غيرهما من الأصول الشرعيين أو أي شخص آخر له سلطة على الطفل أو يتولى رعايته فيكون عقابهم كما يلي:.....، وكذا الأمر في المواد من 314، 315، 316، 317، 320، 321، 327، وبالرجوع إلى قانون حماية الطفولة والراهقة<sup>5</sup> الملغى لم يستعمل مصطلح

(1) أبو الفضل جمال الدين بن مكرم بن منظور، لسان العرب، المجلد الحادي عشر، دار صادر بيروت، لبنان، ص 401.

(2) مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، مصر، ط 4، 2004، ص 560.

(3) F.Derevwer \_De Fosser,les droit de L'enfant,2001,p 03.

(4) الأمر رقم 66-156 المتعلق بقانون العقوبات، المؤرخ في 08 يونيو 1966 الجريدة الرسمية رقم 49 المؤرخ في 11 جوان 1966 المعدل والمتم ب القانون رقم 16-02 المؤرخ في 19 يونيو 2016.الجريدة الرسمية رقم 37 المؤرخة في 22 يونيو سنة 2016.

(5) الأمر 72-03 المتعلق بحماية الطفولة والراهقة المؤرخ في 10 فبراير 1972 جريدة الرسمية العدد 15 المؤرخة في 22 فيفري 1972 والذي تم إلغاؤه بموجب قانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل.



الطفل في فحوى نصوصه وإنما استعمل مصطلح القاصر واعتبر القاصر ذلك الشخص الذي لم يكمل 21 عاما<sup>1</sup>، بالإضافة إلى الدستور الجزائري الذي استعمل في المادة 77 منه مصطلح الطفولة "يمارس كل واحد جميع حرياته، في إطار احترام الحقوق المعترف بها للغير في الدستور، لاسيما احترام الحق في الشرف، وستر الحياة الخاصة، وحماية الأسرة والشبيبة والطفولة"<sup>2</sup>.

أما قانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل عرف الطفل في مادته الثانية بمايلي "الطفل كل شخص لم يبلغ سن الثامنة عشرة 18 سنة كاملة، يفيد مصطلح الحدث نفس المعنى"<sup>3</sup>. لقد أصحاب المشرع الجزائري لما عرف الطفل وحدد المقصود منه في هذا القانون وبين أنه له نفس المعنى مع مصطلح الحدث، أي مصطلح الطفل والحدث ينطبق على كل من لم يبلغ 18 سنة كاملة، كما أن تعريف الطفل الذي اعتمدته ينطبق مع التعريف الذي اعتمدته اتفاقية حقوق الطفل<sup>4</sup> والميثاق الإفريقي لحقوق الطفل وصحته ورفاهيته، كما عمد المشرع الجزائري في قانون 15-12 إلى التفرقة بين المصطلحات المتشابهة حتى يزيل اللبس حولها فحدد مفهوم مصطلح الطفل بصفة عامة ثم بين لنا الحالات التي يعتبر فيها الطفل في حالة خطر ثم الطفل الجانح واللاجئ إلا أنه أغفل الحديث عن الطفل الضحية وان كان في بعض نصوصه تحدث عن حق الطفل ضحية بعض الجرائم كجرائم الاعتداء الجنسي في المادة 46 منه الذي هو موضوع دراستنا.

## ثانياً: تعريف الضحية:

إن اهتمام السياسة الجنائية لبعض عصور عديدة كانت منصبة على المتهم وكيفية إعادة تأهيله وإدماجه في المجتمع أما الضحية فلم يكن يحظى بهذا الاهتمام إلا مع بروز علم الضحايا الذي عمد إلى تسليط الضوء على هذه الفتاة فمن هو الضحية؟

الضحية لغة: هي من الفعل ضحي وضحي بالشّاة ونحوها أي بمعنى ذبحها في الضحى والجمع ضحايا<sup>5</sup>، فالضحية لغة لغة لا تطلق على الأشخاص الذي تم الاعتداء على حرياتهم وحقوقهم أو سلامتهم أجسادهم وإنما يتم إطلاقها على الشّاة. أما في اللغة اللاتينية فيقصد بالضحية Victime فهي مأخوذة من كلمة Sacrifice في العديد من الثقافات تعني تقديم القرابين للآلهة، كما تعني كذلك الشخص أو الإنسان الذي كان ضحية قتل أو جرح<sup>6</sup>، كما نجد كذلك

(<sup>1</sup>) المادة الأولى "القصر الذين لم يكملوا الواحد والعشرين عاما وتكون صحتهم وأخلاقهم أو تربيتهم عرضة للخطر أو يكون وضع حياتهم أو سلوكهم مضرا بمستقبلهم يمكن إخضاعهم لتدابير الحماية والمساعدة التربوية".

(<sup>2</sup>) المادة 77 من القانون رقم 01-16 المؤرخ في 06 مارس 2016 المتضمن تعديل دستور 28 نوفمبر 1996، الجريدة الرسمية رقم 76 المؤرخة في 08 ديسمبر 1996.

(<sup>3</sup>) القانون رقم 15-12 المؤرخ في 15 جويلية 2015 المتعلق بحماية الطفل، جريدة رسمية رقم 39.

(<sup>4</sup>) المادة الأولى من اتفاقية حقوق الطفل بالأمم المتحدة الصادرة في 20 نوفمبر 1989 ودخلت حيز التنفيذ في 02 سبتمبر 1990، صادقت عليها الجزائر بموجب مرسوم رئاسي رقم 461-92 بتاريخ 19 ديسمبر 1992، جريدة رسمية رقم 91، المؤرخة في 23 ديسمبر 1992.

(<sup>5</sup>) أبو الفضل جمال الدين بن منظور، لسان العرب، المجلد الرابع عشر، دار صادر، بيروت، لبنان، ص 477.

(<sup>6</sup>) Petit Larousse en couleurs, dictionnaire encyclopédique pour tous, la première édition. Librairie larousse, Paris, 1980, p973.



كلمة Victime مستمدّة من الكلمة Victimologie وهو فرع من فروع علم الإجرام الذي يهتم بالشخص الذي وقع ضحية جريمة.<sup>1</sup>

يلاحظ أن مصطلح الضحية لم تطلق على الإنسان وإنما اقتصر مفهومه على الأضحية والقرايبين التي تقدم للآلية لاسترضائهما، إلا أنها تطورت مع ظهور علم الضحايا وأصبحت يقصد بها كل شخص متضرر من الجريمة.

#### تعريف الضحية في القانون:

شاع استعمال مصطلح الضحية في القوانين الدولية في حين اقتصرت القوانين الوطنية على مصطلحين هما المجنى عليه والمضرور، واستعمل أول مرة من طرف الجمعية العامة للأمم المتحدة الصادر في ميلانو 1985 وعرفه الإعلان الصادر عن الأمم المتحدة السابع لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين أن الضحايا هم: "الذين يصابون فردياً أو جماعياً بضرر وعلى الأخص بعدهم على سلامتهم البدنية والعقلية، أو بضرر أدبي أو بخسارة مادية، أو بعدهم جسمياً على حقوقهم الأساسية من جراء أفعال، أو امتناعات تشكل انتهاكاً لقوانين الجنائية النافذة في دول الأعضاء بما فيها القوانين التي تجرم الإساءة الجنائية لاستعمال السلطة"<sup>2</sup>، ويلاحظ أن التعريف يضم كل من المجنى عليه والمضرور من الجريمة على حد سواء ويستوي أن تكون الخسارة جسدية أو مادية أو حتى أدبية.

أما المشرع الجزائري فتجده استعمل مصطلح الطفل الضحية في قانون الطفل 15-12 بحيث خصص القسم الثاني لحماية الأطفال ضحايا بعض الجرائم وذلك من خلال نص المادة 46 منه حيث خصصت الحماية للأطفال ضحايا الاعتداءات الجنسية دون الأطفال الذين وقعوا ضحية لجرائم أخرى.

نجد أن معظم التشريعات تستعمل مصطلح المجنى عليه أو المضرور من الجريمة ومعظمها لا تفرق بينهما.

#### ثالثا: تعريف الاعتداء الجنسي:

تعتبر الاعتداءات الجنسية من أقسى أنواع الاعتداءات التي تقع على الطفل وتؤثر عليه بما هي هذه السلوكات تشكل اعتداءات جنسية؟

يقصد بالاعتداءات الجنسية كل استغلال للطفل ينطوي على إشباع الرغبات الجنسية كما يشمل كذلك تعريض الطفل لأي نشاط أو سلوك جنسي وتتضمن غالباً التحرش الجنسي بالطفل خلال ملامسته أو إجباره على ملامسة المتحرش به.<sup>3</sup>.

<sup>(1)</sup>-Petit Larousse en couleurs,ibid,p 973

<sup>(2)</sup>- محمد الأمين البشيري، علم ضحايا الجريمة وتطبيقاته في الدول العربية، مركز الدراسات والبحوث، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ط1، الرياض، 2005، ص. 69.

<sup>(3)</sup>-سمية هادي، الاعتداءات الجنسية على الطفل لجريمة المسكوت عنها في الجزائر، مجلة البحوث والدراسات الإنسانية، مجلة الجامعة، 20، أوت سكيكدة، الفصل الخامس، مشكلات وقضايا المجتمع، العدد 04، ماي 2009، ص. 242.



كما يدخل ضمن الاعتداءات الجنسية إكراه المعتدي عليه سواء ذكر أو أنثى على ممارسة الجنس أو القيام بأعمال جنسية فاضحة مع المعتدي وعادة ما يحدث تحت التهديد إذا لم يرضخ لرغبات المعتدي<sup>1</sup>.

كما يعرف الاعتداء أو الإيذاء الجنسي بأنه اتصال قسري أو حيلي من خلال شخص يكبر الطفل سنا بغرض الإشباع الجنسي ويكون هذا الإيذاء إما صادر من الغرباء عن الطفل أو الأقارب أو حتى من الوالدين بقصد تحقيق رغبات جنسية لهم<sup>2</sup>، وخاصة أنه مؤخرا انتشرت المحرام في بشكل ملفت ويتبع من جرائها الطفل المعاناة والألام النفسية والاضطرابات الانفعالية مدى حياته<sup>3</sup>.

### أشكال الاعتداء الجنسي على الأطفال:

تأخذ الاعتداءات الجنسية صور عديدة وما هو شائع منها الاغتصاب وهتك العرض فما هي الصور التي يمكن إدراجها ضمن الاعتداءات الجنسية من جهة؟ وهل هي مقتصرة على الإناث دون الذكور أو يتصور أنها تقع على الجنسين معاً؟ وهذا ما سنطرق إليه في هذه الورقة البحثية ونقتصر على أهم صور التي تتخذها الاعتداءات وهي:

**أولاً: هتك العرض:** هو ذلك الاعتداء الذي يقع من ذكر على أنثى بدون رضاها ويستوي في ذلك إذا كان بالإكراه أو التهديد أو التحايل<sup>4</sup>، وهتك العرض يتم بالوطء والواقع ولا يتصور إلا على أنثى<sup>5</sup> ولا يمكن أن يكون على ذكر، والمشرع الجزائري نص على هذا الفعل وأكد بأنه يقع من رجل على أنثى قاصرة لم تكمل السادسة عشرة من عمرها كما أنه يشدد العقوبة إذا ما استغل الجاني الضحية بسبب مرضها أو ضعفها وهذا ما بينته المادة 333 مكرر 3 من قانون العقوبات كما ترفع العقوبة إذا كان مرتكيها من من لهم سلطة على القاصرة.

يتضح أن المشرع الجزائري جرم أي فعل يخدش حياء الفتاة وهذا ما جاء في الفقرة الأخيرة من المادة 333 مكرر 2 وبالتالي فإن في هتك العرض تكون العقوبات أشد كلما قام بها الأشخاص القائمين على شؤون الطفل ورعايته ويستوي في ذلك أن يكون محارم أو الأجانب.

### ثانياً: الفعل المخل بالحياة:

الفعل المخل بالحياة يدخل ضمن الاعتداءات الجنسية التي يتعرض لها الطفل وهي تنطوي في الغالب على مساس بجسم الإنسان ويستوي في ذلك إن كان على أنثى أو ذكر لكن يشترط فقط أن يكون هذا المساس فيه إخلالاً

<sup>(1)</sup>- سعد الدين بوطبال، عبد الحفيظ معاوشه، (العنف الأسري الموجه ضد الطفل)، الملتقى الوطني الثاني حول الاتصال وجودة الحياة في الأسرة، يومي 09 و 10 أبريل 2013، جامعة فاصل مرياح ورقلة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم العلوم الاجتماعية، ص .8.

<sup>(2)</sup>- منيرة بنت عبد الرحمن آل سعود، إيذاء الأطفال، أنواعه وأسبابه وخصائص الم تعرض له، جامعة نايف للعلوم الأمنية، ط1، الرياض، 2005، ص .148.

<sup>(3)</sup>- نورة ناصر المريخي، سارة إبراهيم المريخي، إساءة والعنف ضد الأطفال، المجلس أعلى لشؤون الأسرة، إدارة الدراسات والبحوث، دولة قطر، ط 2013، 1، ص .23.

<sup>(4)</sup>- أحسن بوسقيعة، الوجيز في القانون الجزائري الخاص، ج 1، دار هومة، الجزائر، 2009، ص .93.

<sup>(5)</sup>- زهور دقايشهية، الحماية الجنائية للطفل على ضوء قانون العقوبات الجزائري، جامعة عباس لغرور خنشلة، مجلة الحقوق والعلوم السياسية، العدد 6، جوان 2016، ص .269.



بالآداب ويخدش الحياة سواء كان بطريقة علنية أو خفية<sup>1</sup>، والشرع الجزائري كغيره من التشريعات جرم هذا الفعل ونص عليه في المادة 334<sup>2</sup> قانون العقوبات ووضع لها عقوبات مشددة لما ينطوي عليه الفعل من مساس بأخلاق وحياة الطفل كما أنه شدد العقوبات إذا ما كانت هذه الممارسات واقعه من طرف الأشخاص المسؤولين على رعاية الطفل وحماية مصلحته من ذي المحارم أو من يخدمونه وهذا ما بدا واضحا في نص المادة 337 مكرر من قانون العقوبات الجزائري.

### ثالثا: التحرش الجنسي والاستغلال الجنسي:

التحرش الجنسي هو كل إثارة يتعرض لها الطفل سواء بملامسة أعضائه التناسلية أو الاعتداء عليه أو إثارته أو تعريضه لمشاهدات فاضحة ويكون هذا التحرش واقع من شخص يكبر الطفل ويستوي أن يكون من الأقارب العم الحال الأب أو الغريباء<sup>3</sup>، ويأخذ التحرش الجنسي الابتزاز والمساومة بممارسة الضغط والإكراه على الضحية حتى ولو لم يصل الأمر إلى الاتصال الجنسي، وتشمل تصرفات المتحرش كل التصرفات والأقوال والحركات التي تهدف إلى إضعاف الضحية وإخضاعه لرغباته<sup>4</sup>.

وجريمة التحرش الجنسي تطرق لها المشرع الجزائري بموجب تعديل 2015 لقانون العقوبات في نص المادة 341 مكرر " يعد مرتكبا لجريمة التحرش الجنسي ويعاقب بالحبس من سنة(1) إلى ثلاث(3) سنوات وبغرامة من 100.000 دج إلى 300.000 دج ، كل شخص يستغل سلطة وظيفته أو مهنته أو بممارسة ضغوط عليه قصد إجباره على الاستجابة لرغباته الجنسية.

يعد كذلك مرتكبا للجريمة المنصوص عليها في الفقرة السابقة ويعاقب بنفس العقوبة، كل من تحرش بالغير بكل فعل أو لفظ أو تصرف يحمل طابعاً أو إيحاء جنسياً.

إذا كان الفاعل من المحارم أو كانت الضحية قاصرًا لم تكمل السادسة عشرة أو إذا سهل ارتكاب الفعل ضعف الضحية أو مرضها أو إعاقتها أو عجزها البدني أو الذهني أو بسبب حالة الحمل، سواء كانت هذه الظروف ظاهرة أو كان الفاعل على علم بها تكون عقوبة الحبس من سنتين(2) إلى خمس(5) سنوات وبغرامة من 200.000 دج إلى 500.000 دج ، وفي حالة العود تضاعف العقوبة<sup>5</sup>.

(1)- أحسن بوسقية، المرجع السابق، ص.99.

(2)- المادة 334<sup>6</sup> يعاقب بالحبس من خمس إلى عشر سنوات كل من ارتكب فعلًا مخلا بالحياة ضد قاصر لم يكمل السادسة عشرة ذكرًا كان أو أنثى بغير عنف أو شرع في ذلك ويعاقب بالسجن المؤقت من خمس إلى عشر سنوات أحد الأصول الذي يرتكب فعلًا مخلا بالحياة ضد قاصر ولو تجاوز السادسة عشرة من عمره ولم يصبح بعد راشدا بالزواج.

(3)- وحدة المعلومات والنشر، دراسة حول واقع الاعتداء الجنسي على الأطفال في محافظات قطاع غزة، المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات، وحدة المعلومات والنشر، 2009، ص. 13-6.

(4)- بلقاسم سويقات، الحماية الجزائية للطفل في التشريع الجزائري، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق، تخصص قانون جنائي، جامعة قاصدي مرباح ورقلا، 2010-2011، ص. 90



والمشرع لم ينص على الحالة التي يكون فيها الطفل ضحية لهذه الممارسات إذ في إمكان تعريض الطفل لمشاهدة الأفلام والصور الفاضحة وإثارة غرائزه من أجل الاعتداء عليه جنسياً.

يلاحظ على هذه المادة أنها قصرت التحرش الجنسي على البالغين ونتيجة لاستغلال الوظيفة وحصرها في أنها تتم بين الرئيس والمرؤوس في حين أنه بالإمكان أن تكون بين الموظفين أنفسهم، كما يمكن أن تكون دون نطاق العمل.

كما يلاحظ كذلك أن التحرش الجنسي انتشر بشكل فاضح وملفت خاصة على وسائل التواصل الاجتماعي والانترنت وأصبحت تحتل المركز الأول وذلك بوضع صور فاضحة وأصبح يقتصر البيوت ومكاتب المجتمع وتزوج لكل ما هو جنسي<sup>2</sup> وهذه الممارسات تشكل خطراً يهدد المجتمع بصفة عامة والطفل بصفة خاصة.

#### رابعاً: الاغتصاب:

يعتبر الاغتصاب نوع من أنواع الاعتداءات الجنسية التي يتعرض لها الطفل وهو ينطوي على العنف وفرض السيطرة واستغلال عجز الضحية ونفسيتها وسنهما وهو اتصال جنسي رغمما عن الضحية ويهدف إلى الإساءة والإذلال والعنف ولا يدخل ضمن الرغبات الجنسية أو نتيجة عواطف معينة اتجاه الضحية<sup>3</sup>، ويعتبر الاغتصاب من أسوأ الاعتداءات التي يتعرض لها الطفل لأنه يبقى يتجرع ألمه النفسي طوال حياته<sup>4</sup>، والمشرع الجزائري تطرق لجريمة الاغتصاب في المادة 336 من قانون العقوبات ونص على العقوبات التي تفرض على المغتصب خاصة إذا وقعت على قاصر لم يكمل الثامنة عشرة سنة تصل إلى 20 سنة سجن.

تعتبر جريمة الاغتصاب من أسوأ الجرائم التي يتعرض لها الطفل لأن آلامها النفسية تبقى ومصاحبة له ويتجزء مراتها طوال حياته فالضرب أو الجرح أو حتى القتل يتآلم الشخص وتنتهي الآلام في لحظات لكن الاغتصاب يبقى الشخص يواجهه مدى الحياة، لذلك حبذا لو أن المشرع أوجد سبل للتكميل بهؤلاء من أجل شفائهم من الصدمة التي يتعرضون لها خاصة إذا ما تمت هذه الجريمة من الأقارب أو من من لهم سلطة عليه، ويلاحظ أن المشرع الجزائري لم يعالج مسألة الاغتصاب الذي يقع من طرف المحارم أو من من يفترض فيهم رعاية الطفل وحمايته.

يلاحظ أن الاعتداءات الجنسية أخذت صور عديدة ومنها ما هو مقصور على الأنثى دون الذكر ومنها ما هو اعتداء يقع على كلهما، ومهما تنوّعت هذه الاعتداءات فإن لها تأثير جسيم على حياة الطفل سواء البدنية أو النفسية.

<sup>(1)</sup> بلقاسم سوبقات، المرجع نفسه، ص 91.

<sup>(2)</sup> سمية الهادي، المرجع السابق، ص 249.

<sup>(3)</sup> وحدة المعلومات والنشر، المرجع السابق، ص 5.

<sup>(4)</sup> خليفة إبراهيم عودة التميمي ،سلوى فائق الشهابي، العنف الأسري وعلاقته بجنوح الأحداث، مجلة العلوم القانونية والسياسية، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة ديلالي، العدد الأول، ص 12.



## أسباب انتشار الظاهرة:

إن جرائم الاعتداءات الجنسية من الجرائم القديمة لكن مع التطور العلمي والتكنولوجي وسيادة المادة على المجتمعات استفحل انتشار هذه الظاهرة في السنوات الأخيرة بشكل ملفت وأرقت سواء علماء النفس والاجتماعيون والحقوقيين والإعلاميين معرفة أسبابها والوقوف عليها حتى يسهل محاربتها والقضاء عليها أو على الأقل العمل على التخفيف منها فما هي الأسباب وراء استفحال هذه الظاهرة في المجتمعات بصفة عامة وفي المجتمع الجزائري بصفة خاصة؟

يرجع انتشار ظاهرة الاعتداءات الجنسية لأسباب عديدة وستطرق في هذه الورقة البحثية لأهم هذه الأسباب التي نراها من وجهة نظرنا أنها قد أسهمت بشكل أو بأخر في انتشارها والمتمثلة فيما يلي:

### أولاً: إهمال الوالدين للتنمية الجنسية للطفل:

لعل من أسباب وقوع الطفل ضحية لهذه الجرائم هو إهمال الوالدين والقائمين على رعاية الطفل للتنمية الجنسية ونقص التوعية الجنسية المطلوب توفيرها للطفل في مختلف أعماره<sup>1</sup>، وهذا راجع لعادات التربية الخاطئة التي تسود المجتمعات العربية بصفة عامة، وفقاً لهذه الثقافة تعتبر الحديث في مثل هذه المواضيع من الطابوهات التي لا يمكن الخوض فيها فكيف بالكلام عنها مع الأطفال فغياب ثقافة الحوار بين الآباء وأبنائهم زاد في تفاقمها، إلا أنه على الآباء الانتباه لهذا الأمر وعدم إهمال التربية الجنسية مراعين في ذلك سن الطفل، والإجابة على أسئلتهم وعدم الكذب عليهم لأنهم سيكتشفون ذلك، كما أن هذه التربية لا تقل أهمية عن تربيته على القيم الأخلاق لأنها تساعد على مواجهة المشاكل الجنسية التي تنتابه كما أنها تحمي الطفل من أن يقع ضحية لهذه الاعتداءات<sup>2</sup>، كما يجب على الآباء إتباع الأساليب التربية السليمة القائمة على أسس الثقة بينهم وبين الطفل ودون إفراط أو تفريط وعدم الإفراط في استعمال أساليب التربية والعقاب القاسي فيجعل الطفل خائف من العقاب فيحجم عن التصريح عن هذه الممارسات والاعتداءات الواقعة عليه.

### ثانياً: نقص الوازع الديني:

يرجع انتشار ظاهرة الاعتداء الجنسي على الطفل إلى قلة الوازع الديني لدى الشخص المعتمد فالدين الإسلامي كان أول من حمى الإنسان من كل أشكال العنف وحفظ العرض الذي يعتبر من الضرورات الخمس وهي الدين، النفس، العقل، العرض والمال وحماها من أي عبث ووضع ضوابط لحماية الغرائز وعدم تركها على إطلاقها فتصبح غريزة حيوانية وإباحية مطلقة من أجل إشباع الرغبات والشهوات<sup>3</sup> مما يجعل الإنسان كالأنعام بل قد تكون

(<sup>1</sup>) يوسف حسن يوسف، جريمة استغلال الأطفال وحمايتهم في القانون الدولي والشريعة الإسلامية، الطبعة الأولى، القاهرة، 2013، ص 138.

(<sup>2</sup>) سمية هادفي، المرجع السابق، ص 246.

(<sup>3</sup>) روضة محمد بن ياسين، منهج القرآن في حماية المجتمع من الجريمة، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريبية بالرياض، ج 1، 1992، ص .169.170



أضل منها كما جاء في قوله تعالى: "وَلَقْدْ ذَرَنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسَنِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يُفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبَصِّرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا وَلَيْكَ كَلَأنَعَامٍ بَلْ هُمْ أَضَلُّ وَلَيْكَ هُمُ الْغَافِلُونَ".<sup>1</sup>

فالملاخ الأسري الذي تسوده الروح الدينية والإنسانية ويسسيطر عليه الواقع الديني يؤدي إلى سلامه التنشئة للأبناء وتحقق حياة نفسية متوازنة وسليمة وبدوره يحقق سلامه الأطفال من التصرفات الشاذة ومن الواقع فيها أو ضحية لها<sup>2</sup>، وكذلك على الأولياء الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي بت分区 بين الأطفال في المضاجع ومراقبة تصرفاتهم وطريقة لعيهم وإبعادهم عن البالغين<sup>3</sup>، ولكن السؤال المطروح كيف نفسر بعض الاعتداءات الجنسية التي اضططع فيها من نفترض فيهم القدوة من طرف أئمة ومعلمين للقرآن؟ كيف نفسر الاعتداءات التي تقع من المعلمين وفي دور الحضانة؟

لقد أشار رئيس الشبكة الجزائرية للدفاع عن حقوق الطفل عبد الرحمن عرعار لجريدة المحور اليومي عن تسجيل نحو 9 آلاف حالة انتهاكات جنسية ضد الأطفال على المستوى الوطني سنويًا، من بينهم أربع حالات ارتكبت من طرف المدرسين بالمدارس القرآنية، مضيفاً أن الاعتداءات الجنسية بالجزائر في ارتفاع مستمر، كما أكد عبد الرحمن عرعار أنه يجب مراقبة ومراقبة الأطفال الصغار في جميع الأماكن التي يتجلون فيها، من أجل عدم الواقع في أيادي الأشخاص الذين فقدوا مبادئهم، كما أكدت الأخصائية النفسانية بورايب فريدة في حديثها لـ«المحور اليومي»، أن الأشخاص الذين يقومون باعتداءات جنسية مرضى ومضطربون نفسياً، كما أنهم يعانون من ضغوطات اجتماعية، بالإضافة إلى العزوف عن الزواج وتأثرهم بالحياة التي تصورها شبكات الانترنت والتواصل الاجتماعي وكذلك أن هؤلاء المعذبين يكونون ضمن الأشخاص المعرضون للاعتداءات الجنسية في صغرهم فما يقومون به ما هو إلا انتقام.<sup>4</sup>.

ما يلاحظ في الآونة الأخيرة ونتيجة لسيطرة الحياة المادية وابعد الأشخاص عن الدين ومنهجه انسلاخ المجتمع من قيمه وتعاليمه ودفع بالكثيرين إلى هذه الجرائم الماسة التي لا تمت للإنسانية بصلة فتجدد الأذى من أبوته وتجرد الجار من نخوة الذود عن حرمة جاره وأصبح يعتدي على أطفاله أو أطفال الجبار أو أقاربه وهذا كله بسبب الابعد عن منهج الدين ولن يكون القضاء على الظاهرة أو التقليل منها إلا بالرجوع إلى القيم الدينية وهذا الدور يقوم به المسجد والمدرسة من أجل التوعية حول هذه السلوكات الشاذة، ولن يتخلص المجتمع من هذه الاعتداءات على فلذات أكباده إلى بالرجوع إلى تعاليم الدين الإسلامي والتربية السليمة لضمان استقرار المجتمع وحماية أبنائه، وكذلك بعدم رفع تكاليف الزواج التي جعلت العديد يعزفون عن الزواج ووجدوا متنفس لهم في الاعتداء على الأطفال

(1) - سورة الأعراف، الآية 179.

(2) حمام هديات، الحماية الجنائية للطفل الضحية، دراسة مقارنة، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه، جامعة بوينكير بلقياد، تلمسان، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق، القانون العام، 2014، 2015، 2016، ص 264.

(3) - يوسف حسن يوسف، المرجع السابق، ص 139.

(4) - جريدة المحور اليومي، (ذتاب بشرية تغتصب الأطفال وأئمة مرضى يدنسون بيوت الله)، بتاريخ 05 ماي 2015 على الموقع الالكتروني: <http://elmihwar.com/ar/index.php/mobile.html.23219>



الصغار سواء الذكور أو الإناث حتى أنهم تجردوا من إنسانيتهم ومبادئهم فلم يحترموا حتى الأماكن المقدسة كالمساجد لممارسة شذوذهم.

### ثالثا: المشروبات الكحولية والمخدرات:

تعتبر المخدرات والمشروبات الكحولية أم الخبائث فهي تفقد الوعي والإدراك لدى الشخص وبفعل المخدر يبتعد الشخص عن قيمه ومبادئه وواقعه ويرتبط إدمان المخدرات بالعديد من الجرائم من بينها الاعتداءات الجنسية<sup>1</sup>، وباعتبار الخمر من المؤثرات العقلية والتي تدفع للانحراف نجد أن المشرع الجزائري منع استعمالها أو الاتجار غير المشروع بهما في القانون 18/04<sup>2</sup>، كما أنه حمى القصر من تأثير هذه المشروبات وذلك وفقا الأمر 75/26 المتعلق بمنع السكر العلني وحماية القصر من الكحول يعاقب الأشخاص بعقوبات شديدة إذا ما قدموا المشروبات الكحولية للطفل وأدى ذلك إلى سكره سكرا سافلا، وذلك لما له من تأثير على عقل الشخص فيقوم بكل أشكال الجريمة من بينها الاعتداءات الجنسية سواء على البالغين أو الأطفال .

إن تعاطي المخدرات أو معاقرة الخمر لها ارتباط مباشر بالانحراف وبالسلوك الإجرامي ولعله من الأسباب الفعالة التي تدفع الشخص لارتكاب هذه الاعتداءات على الطفل دون مراعاة سلطة الأبوة أو القرابة لغياب العقل والإدراك والجزائر كبلد إسلامي حبذا لو أن المشرع لم يكتف بتجريم هذه الأفعال فقط وإنما يمنع استيرادها وعدم منح التراخيص لفتح الحانات وبيع المشروبات حتى يقضي على أكثر الجرائم الواقعة بسبب معاقرة الخمر، لأنه كما قال تعالى "يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ النَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا" <sup>4</sup>.

### رابعا: وسائل الإعلام وشبكة الانترنت:

تعتبر وسائل الانترنت من الوسائل التي تم خضب عن الثورة العلمية وبات استعمالها من كل الفئات ومن كل شرائح المجتمع وهناك من استغل هذا التطور التكنولوجي لأسباب إباحية بحتة وإجرامية ومن بين هذه الجرائم هي الاستغلال الجنسي<sup>5</sup> الذي أصبح هدد المجتمع بصفة عامة والأطفال بصفة خاصة وأصبحت هذه الوسائل ونتيجة لعدم فرض رقابة على هذه الأجهزة التي أصبحت في متناول الجميع من بينهم الأطفال، حيث أثبتت الدراسات أن معظم الأطفال يستخدمون الكمبيوترات بنسبة 51٪ ومشغل الموسيقى بنسبة 44٪ إما فيديو والأفلام بنسبة 29٪، كما أن العديد منهم يتعرضون لمضايقات ومعاكسات ونشر صور إباحية بالإضافة إلى الابتزاز والتهديد<sup>6</sup>، بالإضافة إلى نشر

(<sup>1</sup>) - متيرة بنت عبد الرحمن آل السعود، المرجع السابق، ص 91.

(<sup>2</sup>) - القانون 18/04 المؤرخ في 25/12/2004 المتعلق بالوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية ومنع الاستعمال والاتجار بهما غير المشروع ،جريدة الرسمية رقم 83 المؤرخة في 26/12/2004.

(<sup>3</sup>) - الأمر 75/26 المتعلق بمنع السكر العلني وحماية القصر من الكحول،جريدة الرسمية رقم 37،المؤرخة في 19/05/1975.

(<sup>4</sup>) - سورة البقرة، الآية 219.

(<sup>5</sup>) - يوسف حسن يوسف، المرجع السابق، ص 150.

(<sup>6</sup>) - وليد زرقان،(العوامل الثقافية والانترنت ودورها في تناوب ظاهرة جنوح الأحداث)،ملتقى وطني حول جنوح الأحداث،قراءات في الواقع وأفاق الظاهرة وعلاجها، يومي 04 و 05 ماي 2016،جامعة باتنة 01،كلية الحقوق والعلوم السياسية،ص 9.



الصور الإباحية على هذه الواقع، حيث أكدت الدراسة التي قام بها يوث باروميتر Youth Barometer أن أكثر 62% من الفتيات في السويد واللاتي تراوح أعمارهن بين 15 و18 عاما عندما يدخلن شبكة الانترنت يتلقين دعوات جنسية من أشخاص لا يكشفون عن هوياتهم للإيقاع بضحاياهم من الأطفال ولقد ساهمت هذه الشبكات في انتشار العديد من الجرائم ضد الأطفال وخاصة الاستغلال الجنسي<sup>1</sup>، لذا يجب على الآباء فرض رقابة على هذه الوسائل وتزويدها بأنظمة الحماية اللازمة حتى لا يتمكن الطفل من الولوج إلى هذه الواقع ومنع ظهورها خاصة وإن استعمال الانترنت أصبح سهلا وفي المتناول من خلال الهواتف الذكية، كما يجب فرض قيود على أصحاب مقاهي الانترنت من أجل منع الأطفال من الدخول لهذه المقاهي وعدم استعمال لهذه الأجهزة.

#### خامسا: صعوبة تحديد حجم الظاهرة:

إن الإحصائيات سواء الخاصة بالأمن أو القضاء لا تنم عن الحجم الحقيقي للظاهرة بسبب عزوف العائلات عن التبليغ عن مثل هذه الحالات وهذا بسبب الصعوبات التي تواجه الإبلاغ عنها سواء بسبب الأطفال أنفسهم أو عائلاتهم وهذا بسبب حساسية الموضوع باعتبار معظم هذه الحالات تحدث داخل العائلات وبالتالي يتم إخفاؤها والتستر عليها خاصة إذا ما وقعت من طرف أحد أفراد العائلة<sup>2</sup>.

يلاحظ أن حجم ظاهرة الاعتداءات الجنسية على الأطفال يصعب تحديدها لأن الأطفال نتيجة صغر سنهم لا يمكنون من الإدلاء بالاعتداءات التي حلت بهم بالإضافة إلى الخوف من التصريح بالأشخاص الذين اعتدوا عليهم خاصة إذا كانوا آباءهم أو من أفراد العائلة نتيجة التهديدات والإغراءات وتصوير الأمر على أنه نوع من التسلية لا غير لذلك على الآباء التنبه إلى هذا الأمر وتشجيع الطفل على الاعتراف بما يحصل معه وإن يتعلم الرفض الانصياع للآخرين وخاصة الغرباء خاصة إذا ما تعلق الأمر بأعضائه التناسلية.

#### آثار الاعتداءات الجنسية على الطفل:

للاعتداءات الجنسية على الطفل أثار عديدة قد تكون نفسية أو نفسية أو جسدية أو صحية أو حتى سلوكية وأهمها مالي: أولا- أظهرت الدراسات أن ثلث الأطفال الذين تعرضوا للإساءة الجنسية، يتحولون من صحية إلى معتدي في مرحلة المراهقة أو ما بعدها، وهي نفس الدراسة التي تشير إلى احتمال 80 في المائة أن يتحول الطفل المعتمد عليه إلى شاذ جنسيا عندما يبلغ<sup>3</sup>.

(1) - أسامة بن غانم العبيدي، جريمة الاستغلال الجنسي للأطفال عبر شبكة الانترنت، دراسة قانونية مقارنة، مجلة الشريعة والقانون، جامعة الإمارات العربية المتحدة، كلية القانون، العدد 53، 2013، ص. 77.

(2) - منيرة بنت عبد الرحمن آل سعود، المراجع السابق، ص. 29.

(3) - تنامي البيذوفيلا، غول يرهب الأسر السوسية، الموقع الالكتروني: <http://ar.le360.ma/societe/94647>، تاريخ الولوج للموقع: 08/12/2017.

ثانياً- لا يمكن الطفل المعرض للاعتداء من إقامة علاقات ناجحة أو سوية خاصة فيما يتعلق بالجنس الآخر فهم يتصورون العلاقات الزوجية شحنة من العدائية وقد يصل بهم الأمر للعزوف عن الزواج<sup>1</sup>، خاصة إذا كان المعتدى عليه طفلاً قد يحرمه من الزواج مستقبلاً خاصة وأن المجتمعات العربية ترى في غشاء البكارة رمز للعفة والطهر، كما أن الطفلة تصبح تكره جنس الرجال ولا تتمكن من الارتباط بهم أو الوثوق بهم كان الزواج عندها هو عبارة عن اعتداءات جنسية في نظرها<sup>2</sup>.

ثالثاً- يؤدي الاعتداء الجنسي على الطفل إلى تحويله إلى محب جنس الأطفال أو معتدي جنسي كما قد يعتاد الدعاارة وتم تفسير هذه الحالة بحب الانتقام مما حصل له ومنهم ما يلجأ للانتحار خاصة إذا ما كان في مرحلة المراهقة حتى يمكن من التخلص من المعاناة النفسية<sup>3</sup>.

رابعاً- يعتبر الاعتداء الجنسي على الطفل من طرف أسرته انتهاك فادح لبراءته ويشوه له صورة العائلة المفترض فيها أن تغمره بالعناية والحماية فيحدث له إرباك فيما يتعلق بالرعاية الوالدية والأدوار التي تلعبها الأسرة<sup>4</sup>.

### الأليات التي رصدها المشرع الجزائري للطفل ضحية الاعتداءات الجنسية:

لتحقيق رعاية متكاملة للطفل ضحية الاعتداءات الجنسية أو ما عبر عنه المشرع بالطفل في حالة خطر وضع آليات متنوعة منها ما هو قضائي ومنها ما هو اجتماعي وهذا ما سيتم توضيحه في هذه الورقة البحثية.

#### أولاً: الأليات القضائية:

بالرجوع إلى التشريع الجزائري وحافظاً منه على مصلحة الطفل وتوفير له الحماية الكاملة خصص في قانون الطفل 15-12 حماية للطفل ضحية الاعتداءات الجنسية وذلك من خلال عدة إجراءات أهمها:

1- سماع الطفل الضحية: أقر المشرع الجزائري في نص المادة 46 من قانون الطفل<sup>5</sup> ضرورة سماع الطفل ضحية الاعتداءات الجنسية ويكون هذا السماع من أي شخص مؤهل كما يتم سماع الضحية بحضور أخصائي نفسي.

#### 2- تسجيل تصريحات الطفل الضحية:

نص المشرع الجزائري كذلك في نفس المادة 46 من قانون الطفل أنه يمكن تسجيل تصريحات الطفل سمعياً وبصرياً سواء خلال مرحلة التحري أو التحقيق من طرف أشخاص مؤهلين وهم إما وكيل الجمهورية قاضي التحقيق

(1) - حسان عربادي، العنف ضد الأطفال في الوسط الأسري، دراسة ميدانية لعينة من أفراد أسر مقيمة ببلدية براقي، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع، تخصص علم الاجتماع الثقافي، جامعة الجزائر، 2005، 2004، ص 116.

(2) - حماس هديات، المرجع السابق، ص 277.

(3) - حماس هديات، المرجع نفسه، ص 274.

(4) - حسان عربادي، المرجع السابق، ص 117.

(5) - قانون رقم 15-12 المؤرخ في 15 يوليو 2015 المتعلق بحماية الطفل، الجريدة الرسمية رقم 39.



أو أحد ضباط الشرطة القضائية المكلف بالتحقيق بموجب الإنابة القضائية ويتم إيداع هذه التسجيلات في أحراز مختومة شريطة كتابة مضمون التسجيل وإرفاقه بملف الإجراءات، ويمكن أن يكون التسجيل مقتصرا على التسجيل السمعي فقط إذا اقتضت مصلحة الطفل ذلك ولن يتم هذا الإجراء إلا بقرار من وكيل الجمهورية أو قاضي التحقيق.

ويمكن أن تعد نسخة أخرى من هذا التسجيل من أجل الاطلاع عليها خلال سير الإجراءات وتكون مع ملف الدعوى لكن السؤال المطروح من لهم الحق في الاطلاع على هذا التسجيل؟

أجبت المادة 46 من قانون الطفل<sup>1</sup> أنه يمكن مشاهدة أو سماع هذا التسجيل من طرف محامي الأطراف أو الخبراء لكن بحضور كل من قاضي التحقيق أو أمين ضبط ولا يمكن أن يشاهد هذه التسجيلات سواء البصرية أو السمعية إلا بناء على قرار صادر من قاضي الحكم أو قاضي التحقيق كما اشترط المشرع أن تكون في سرية تامة.

### 3- إتلاف التسجيلات

لحماية الطفل الضحية وحفاظا على حياته الخاصة نجد أن المشرع الجزائري حرص على إتلاف التسجيلات الأصلية والنسخ سواء بصرية أو سمعية بعد سنة واحدة من انقضاء الدعوى العمومية وهذا ما جاء في الفقرة الأخيرة من المادة 46 من قانون الطفل " يتم إتلاف التسجيل ونسخته في أجل سنة واحدة (1) ابتداء من تاريخ انقضاء الدعوى العمومية وبعد محضر بذلك".

يلاحظ أن المشرع الجزائري وحرصا منه على الطفل الضحية وحفاظا على حياته الخاصة وعدم إقحامه في مغبة المحاكمة لجأ إلى التسجيل السمعي أو البصري لتصريحاته مع شريطة حضور خبير نفسي لمعرفة مدى تأثير هذه الإجراءات عليه من جهة وكذلك حتى تكون هذه الإجراءات فعالة وسبب لخروجه من الصدمة من جهة أخرى، كما عمل على أن تتم في سرية تامة حتى لا تؤثر عليه مستقبلا ولقد أمر المشرع بإتلاف هذه التسجيلات بعد سنة من انقضاء الدعوى العمومية، لكن رغم التفاتة المشرع لهذا الإجراء والذي هو من صميم حماية الطفل الذي وقع ضحية للجريمة إلا أنه تجدر الإشارة إلى أن هذا الإجراء وحده غير كفيل لحماية الطفل الضحية فهذه حماية إجرائية فقط فماذا عن الحماية الاجتماعية والنفسية والرعاية اللاحقة التي يحتاجها الطفل من أجل إعادة إدماجه في المجتمع مرة أخرى وإعادة له الثقة بمن حوله.

ما يؤخذ على المشرع الجزائري أنه اكتفى في حماية الطفل ضحية الاعتداءات الجنسية على تسجيل تصريحاته دون الإجراءات الأخرى وهذه التقنية وان كانت تحقق الحماية للطفل إلا أنها لست الوسيلة الناجعة لتحقيق الحماية الشاملة ويلاحظ أن الإجراءات التي كان منصوص عليها في قانون الإجراءات الجزائية وتم إلغاؤها<sup>2</sup> بموجب قانون الطفل أشمل بالإضافة إلى التنوع كوضع الطفل لدى شخص جدير بالثقة أو أي شخص آخر يتولى رعايته أو

(1)- المادة 46 قانون الطفل " يمكن بقرار من قاضي التحقيق أو قاضي الحكم مشاهدة أو سماع التسجيل خلال سير الإجراءات، كما يمكن مشاهدة أو سماع نسخة من التسجيل من قبل الأطراف والمحامين والخبراء بحضور قاضي التحقيق أو أمين ضبط وفي ظروف تضمن سرية الاطلاع".

(2)- المادتين 493.494 من الأمر 66-155 المؤرخ في 08 يونيو 1966، يتضمن قانون الإجراءات الجزائية، المعدل والمتم.



في مؤسسات حماية الطفولة، حبذا لو المشرع بعد إلغائه لهذه النصوص تداركها في قانون الطفل وحقق حماية أوسع وأنفع للطفل الضحية .

أجبت المادة 46 من قانون الطفل<sup>1</sup> أنه يمكن مشاهدة أو سماع هذا التسجيل من طرف محامي الأطراف أو الخبراء لكن بحضور كل من قاضي التحقيق أو أمين ضبط ولا يمكن أن يشاهد هذه التسجيلات سواء البصرية أو السمعية إلا بناء على قرار صادر من قاضي الحكم أو قاضي التحقيق كما اشترط المشرع أن تكون في سرية تامة.

#### ثانيا: الآليات الاجتماعية:

إلى جانب الآليات القضائية التي أقرها المشرع الجزائري لحماية الطفل ضحية الاعتداءات الجنسية نجد كذلك رصد بعض الآليات الاجتماعية لتكون تكميلية لما هو قضائي وهذه الحماية منها ما هو وطني ومنها ما هو محلي، فالوطني يتمثل في تعين مفوض وطني بهتم بشؤون الطفولة، ومحلي ويتمثل في الوسط المفتوح وهذا ما سيتم توضيحه على التوالي:

##### 1- الحماية الاجتماعية على المستوى الوطني (تعيين مفوض وطني):

أ- المفوض الوطني وطريقة تعيينه: من الإجراءات الوقائية التي أقرها المشرع الجزائري لحماية الطفل في حالة خطر والطفل ضحية الاعتداءات الجنسية حيث نصت المادة 02 من قانون الطفل أن من بين الأطفال الذين هم في حالة خطر الطفل ضحية أي جريمة وكذلك الطفل المستغل من الناحية الجنسية وتمثلت هذه الإجراءات الوقائية في إحداث هيئة وطنية لحماية الطفولة وهذا الإجراء أقرته المواد من 11 إلى 20 من قانون حماية الطفل 15-12، ويتم تعيين هذا المفوض بمرسوم رئاسي وتكون هذه الهيئة تابعة للوزير الأول<sup>2</sup> ويكون متمتع بالخبرة الكافية للاهتمام بالطفل.

ب- مهام المفوض الوطني: تمثل المهام التي يقوم بها المفوض الوطني لترقية حقوق الطفولة فيما يلي:

- تعزيز حماية حقوق الطفل وضمان عدم انتهاك حقوقه .
- التنسيق بين مختلف الإدارات والمؤسسات المسئولة عن حماية الطفولة.
- القيام ببرامج التوعية ووضع سياسيات ملائمة من أجل تحقيق حماية فعالة لهم وكذا مشاركة المجتمع المدني في رصد وتعزيز هذه الحقوق.
- إنشاء نظام وطني عن حالة الطفل الجزائري ويكون هذا الأمر بالتنسيق مع الهيئات المعنية<sup>3</sup> .

<sup>(1)</sup>- المادة 46 قانون الطفل " يمكن بقرار من قاضي التحقيق أو قاضي الحكم مشاهدة أو سماع التسجيل خلال سير الإجراءات، كما يمكن مشاهدة أو سماع نسخة من التسجيل من قبل الأطراف والمحامين والخبراء بحضور قاضي التحقيق أو أمين ضبط وفي ظروف تضمن سرية الاطلاع".

<sup>(2)</sup>- بن نصيف عبد الرحمن، الدور المنوط بالأسرة والمجتمع لحماية الطفل وفقاً لأحكام قانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل الصادر 2015/07/15 ملتقي وطني حول جنوح الأحداث، قراءات في الواقع وأفاق الظاهرة وعلاجها، يومي 04 و 05 ماي 2016، جامعة باتنة 01، كلية الحقوق والعلوم السياسية، ص 40.

<sup>(3)</sup> - Ounissa DAOUDI, Lecture de la loi 15-12 du 15 juillet 2015 relative à la protection de l'enfant- entre évolution et insuffisances, Revue des sciences sociales, N° 24 Juin -2017,P.P15,16.



ومن مهام المفوض الوطني كذلك إعداد التقارير السنوية المتعلقة بحالة الطفل ويتم رفعها إلى رئيس الجمهورية وتنشر بعدها في فترة تقدر بـ 3 أشهر وهذا ما أكدته المادة 20 من قانون الطفل<sup>1</sup>.

## 2- الحماية الاجتماعية على المستوى المحلي(الوسط المفتوح)

### أ- مصالح الوسط المفتوح:

تعتبر مصالح الوسط المفتوح الآلية الثانية التي اقرها المشرع الجزائري بموجب قانون الطفل ونصت عليه في المواد من 21 إلى المادة 31 من قانون الطفل، هذه المصالح التي استحدثها المشرع الجزائري تعتبر الحجر الأساسي لحماية الطفل الجانح أو في حالة خطر، وهي موجودة في كل ولاية من الولايات الوطن، وفي الولايات التي تكون كثافتها السكانية أكبر فتكون فيها عدة مصالح ويشرف على هذه المصالح موظفون مختصون سواء كانوا أخصائيين اجتماعيين أو مربيون أو معلمون أو أطباء وعلى الدولة أن تضع تحت تصرف المختصين كل المسائل البشرية والمادية الازمة للقيام بمهامها<sup>2</sup>، كما لا يمكن بأي شكل من الأشكال أن ترفض مصالح الوسط المفتوح تقديم المساعدة لطفل خارج دائرة اختصاصها إلا انه لا يمنعها ذلك من طلب المساعدة من المصالح التابعة لدائرة اختصاصه<sup>3</sup>.

### ب- مهام مصالح الوسط المفتوح:

- تقوم بمتابعة وضعية الطفل ومساعدة أسرته وهذا بناء على ما جاء في نص المادة 22 من قانون حماية الطفل في فقرتها الأولى .
- تقوم مصالح الوسط المفتوح بالأبحاث الاجتماعية حول الطفل في حالة خطر<sup>4</sup> وتتأكد من ذلك بالانتقال إلى المكان الذي يتواجد فيه حتى تستطيع تحديد الإجراء الملائم له.
- تعمل مصالح الوسط المفتوح علىبقاء الطفل في حالة خطر في كنف أسرته لأنها الملاذ الآمن له إلا في حالة الطفل الذي كان ضحية جريمة اضططاع فيها وليه الشرعي فيستحيل تركه ضمن أسرته ويجب تبليغ قاضي الأحداث بذلك<sup>5</sup>.

<sup>(1)</sup>- المادة 20 قانون الطفل " يعد المفوض الوطني لحماية الطفولة تقريرا سنويا عن حالة حقوق الطفل ومدى تنفيذ اتفاقية حقوق الطفل، يرفعه رئيس الجمهورية، ويتم نشره وتعيممه خلال الثلاثة (3) أشهر الموالية لهذا التبليغ".

<sup>(2)</sup>- بن نصيبي عبد الرحمن، المرجع السابق، ص 4.

<sup>(3)</sup>- الفقرة 03 من المادة 22 من قانون حماية الطفل "لا يمكنها أن ترفض التكفل بطفل يقيم خارج اختصاصها الإقليمي، غير انه يمكنها في هذه الحالة طلب مساعدة مصلحة مكان إقامة أو سكن الطفل أو تحويله إليها"

<sup>(4)</sup>- يكون الطفل في حالة خطر حسب المادة 02 من قانون الطفل إذا كانت صحته أو أخلاقه أو سلامته البدنية أو النفسية أو الجسدية في خطر أو ظروفه المعيشية غير ملائمة أو كان مهملاً أو مشرداً، إذا تم المساس بحقه في التعليم أو تم التسول به أو تعريضه لذلك وإذا عجز الوالدين عن رعايته أو قصرها في ذلك وكذلك إذا كان ضحية جريمة من ممثلي الشرعي أو ضحية جريمة من شخص آخر والطفل الذي تم استغلاله جنسياً أو اقتصادياً.

<sup>(5)</sup>- Ounissa DAOUDI, Op.Cit,P17

- كما تعني كذلك مصالح الوسط المفتوح بالطفل ضحية جريمة من أي شخص آخر إذا ما اقتضت مصلحته ذلك.

- في حالة الخطر الوشيك والذي لا يمكن فيه البحث عن اتفاق بين مصالح الوسط المفتوح وبين الأولياء خوفاً من تفاقم الضرر الذي لحق بالطفل يجب إبلاغ قاضي الأحداث فوراً حتى يتخذ الإجراءات الازمة<sup>1</sup> لذلك. وكذا الأمر في حالة الطفل ضحية جريمة اضططاع فيها وليه الشرعي فإنه يستحب ترك الطفل ضمن هذه الأسرة ويجب تبليغ قاضي الأحداث بهذا الأمر وهذا ما جاء واضحاً في نص المادة 28 من قانون الطفل الجزائري.

يتضح أن المشرع الجزائري في قانون 15-12 أقر كل الآليات لحماية الطفل بحيث تتحد جهود القضائية والاجتماعية وكل الهيئات من أجل تحقيق الحماية للطفل إلا أنه يلاحظ أن هذا القانون رغم حداثته وميلاده المتأخر إلا أنه لا يعطي كل جواب ولا يحقق حماية كافية خاصة بالنسبة للطفل ضحية مختلف الجرائم فما زال الطفل عرضة للاعتداءات وما زال الاختطاف يطول البراءة ومستمراً كما أن الاعتداءات الجنسية ما زالت بل ما زاد الطين بلة هو تفاقم ظاهرة زنا المحارم والاعتداءات على الطفل من طرف وليه الشرعي أو من من يفترض فيهم تحقيق الحماية والرعاية للطفل، كما أن قانون الطفل من وجهة نظر الباحث ما زال قاصراً جداً عن استيعاب كل جانب الحماية فجاء حالياً من إعادة تأهيل الطفل ضحية سواء من الناحية النفسية والاجتماعية.

### خاتمة:

من خلال هذه الورقة البحثية تم التوصل إلى جملة من النتائج والتوصيات أهمها:

#### أولاً: النتائج:

- أن الاعتداءات الجنسية من الجرائم التي تهدد استقرار العائلات والمجتمعات على حد سواء لذلك يجب تضافر الجهود من أجل الوقوف على أسبابها ومكافحتها سواء من طرف علماء الاجتماع أو النفس أو القانونيين ويجب تفعيل النصوص القانونية حتى تتحقق الردع العام والخاص.

- يعتبر الاعتداء الجنسي من أبغض الاعتداءات التي تقع على الطفل وتبقى آثار جسيمة تؤثر على نفسيته وتكوينه النفسي وشخصيته.

- قد يجعل الاعتداءات الجنسية من الطفل إنسان شاذ جنسياً ومن يحبون جنس الأطفال البيدوفيليا pédophilie، ومن من يمارسون هذا العنف بداعي الانتقام لما حصل له.

<sup>(1)</sup> - نجيبي جمال، قانون حماية الطفل في الجزائر تحليل وتأصيل، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2016، ص. 57.



- يعجز الطفل المعتدى عليه من تكوين علاقات سليمة مع الأشخاص فهو يتوجس من الآخرين كما يمكن أن يعزف عن الزواج .

- قصور الحماية التي أقرها المشرع الجزائري في قانون الطفل 15-12 حيث اعتمد على إستراتيجية وحيدة وهي تسجيل وسماع الطفل المعتدى عليه، وهي في نظرنا غير شاملة ولا تكفل له الحماية الالزمة.

#### الوصيات:

على التشريعات العقابية وضع عقوبات ردعية على من يرتكبون الجرائم ضد الأطفال خاصة إذا ما أدت إلى إلحاق عاهة مستديمة بالطفل أو وصلت لحالة القتل فالواقع المعاش أكد أن معظم الاعتداءات الجنسية على الطفل خاصة إذا كانت ممن لهم صلة به تنتهي بقتل الطفل حتى لا يتم التعرف عليهم، لذلك ندعو المشرع الجزائري إلى إعادة إدراج عقوبة الإعدام بالنسبة لقاتل الأطفال والتنكيل بجثثهم وتفعيلها حتى تتحقق كل من الردع العام والخاص.

يجب على المشرع الجزائري توسيع دائرة الحماية في قانون الطفل لهذه الفئة فلا تقتصر على القضائية والاجتماعية فحسب وإنما يجب أن تكون حماية شاملة في كل جوانبها خاصة من الناحية النفسية حتى يتم شفاءه من الصدمة وعليه تكثيف البرامج التأهيلية التي تتناسب مع سنها وظروفه والجريمة التي كان ضحية لها حتى يتمكن من إعادة إدماجه في المجتمع مرة أخرى.

توعية الأطفال وذويهم بخطورة هذه الاعتداءات وأن التبليغ عنها يسهم بشكل كبير في رصد أسبابها ووضع استراتيجيات لعلاجها ومعاقبة المجرمين بدل التكتم عنها وإفلات الفاعلين من العقاب وتماديهم في إجرامهم.

### قائمة المراجع:

#### القرآن الكريم:

#### المصادر:

- الأمر 155-66 مؤرخ في 08 يونيو 1966، يتضمن قانون الإجراءات الجزائية، المعدل والمتمم.
- الأمر رقم 156-66 المتعلق بقانون العقوبات، المؤرخ في 08 يونيو 1966 الجريدة الرسمية رقم 49 المؤرخ في 11 جوان 1966 المعديل والمتمم ب القانون رقم 02-16 المؤرخ في 19 يونيو 2016،الجريدة الرسمية رقم 37 المؤرخة في 22 يونيو سنة 2016.
- الأمر 72-03 المتعلق بحماية الطفولة والراهقة المؤرخ في 10 فبراير 1972 جريدة الرسمية العدد 15 المؤرخة في 22 فيفري 1972 والذي تم إلغاؤه بموجب قانون 12-15 المتعلق بحماية الطفل.
- الأمر 75/26 المتعلق بقمع السكر العمومي وحماية القصر من الكحول،الجريدة الرسمية رقم 37،المؤرخة في 1975/05/19.
- القانون 04/18 المؤرخ في 25/12/2004 المتعلق بالوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية وقمع الاستعمال والاتجار بهما غير المشروع، الجريدة الرسمية رقم 83 المؤرخة في 26/12/2004.
- القانون 04/18 المؤرخ في 25/12/2004 المتعلق بالوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية وقمع الاستعمال والاتجار بهما غير المشروع، الجريدة الرسمية رقم 83 المؤرخة في 26/12/2004.
- القانون رقم 15-12 المؤرخ في 15 جويلية 2015 المتعلق بحماية الطفل،جريدة رسمية رقم 39.
- القانون رقم 01-16 المؤرخ في 06 مارس 2016 المتضمن تعديل دستور 28 نوفمبر 1996،الجريدة الرسمية رقم 76 المؤرخة في 08 ديسمبر 1996.

#### الكتب:

- أحسن بوسقيعة، الوجيز في القانون الجنائي الخاص، ج 1، دار هومة، الجزائر، 2009.
- روضة محمد بن ياسين، منهج القرآن في حماية المجتمع من الجريمة، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريبية بالرياض، ج 1، 1992.
- منيرة بنت عبد الرحمن آل سعود، إيذاء الأطفال، أنواعه وأسبابه وخصائص المترعرع له،جامعة نايف للعلوم الأمنية، ط 1، الرياض، 2005.
- محمد الأمين البشيري، علم ضحايا الجريمة وتطبيقاته في الدول العربية، مركز الدراسات والبحوث،جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ط 1، الرياض، 2005.



- نجيمي جمال، قانون حماية الطفل في الجزائر تحليل وتأصيل، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2016.
- نورة ناصر المريخي، سارة إبراهيم المريخي، الإساءة والعنف ضد الأطفال، المجلس الأعلى لشؤون الأسرة، إدارة الدراسات والبحوث، دولة قطر، ط. 2013.
- وحدة المعلومات والنشر، دراسة حول واقع الاعتداء الجنسي على الأطفال في محافظات قطاع غزة، المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات، وحدة المعلومات والنشر، 2009.
- يوسف حسن يوسف، جريمة استغلال الأطفال وحمايتهم في القانون الدولي والشريعة الإسلامية، الطبعة الأولى، القاهرة، 2013.

**القواميس:**

- أبو الفضل جمال الدين بن مكرم بن منظور، لسان العرب، المجلد الحادي عشر، دار صادر بيروت، لبنان.
- أبو الفضل جمال الدين بن مكرم بن منظور، لسان العرب، المجلد الرابع عشر، دار صادر، بيروت، لبنان.
- مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، مصر، ط 4، 2004.

**المجلات:**

- أسامة بن غانم العبيدي، جريمة الاستغلال الجنسي للأطفال عبر شبكة الانترنت، دراسة قانونية مقارنة، مجلة الشريعة والقانون، جامعة الإمارات العربية المتحدة، كلية القانون، العدد 53، 2013.
- خليفة إبراهيم عودة التميي، سلوى فائق الشهابي، العنف الأسري وعلاقته بجنوح الأحداث، مجلة العلوم القانونية والسياسية، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة ديالي، العدد الأول.
- زهور دقايشية، الحماية الجنائية للطفل على ضوء قانون العقوبات الجزائري، جامعة عباس لغرور خنشلة، مجلة الحقوق والعلوم السياسية، العدد 6، جوان 2016.
- سعد الدين بوطالب، عبد الحفيظ معوضة، (العنف الأسري الموجه ضد الطفل)، الملتقى الوطني الثاني حول الاتصال وجودة الحياة في الأسرة، يومي 09 و 10 أبريل 2013، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم العلوم الاجتماعية.
- سمية هادي، الاعتداءات الجنسية على الطفل لجريمة المسكوت عنها في الجزائر، مجلة البحوث والدراسات الإنسانية، مجلة المجامعة، 20 أكتوبر 2009، الفصل الخامس، مشكلات وقضايا المجتمع، العدد 04، مايو 2009.

**المقتنيات:**



- بن نصيبي عبد الرحمن، الدور المنوط بالأسرة والمجتمع لحماية الطفل وفقاً لأحكام قانون 15-12 المتعلقة بحماية الطفل الصادر 15/07/2015 ملتقى وطني حول جنوح الأحداث، قراءات في الواقع وأفاق الظاهرة وعلاجها، يومي 04 و 05 ماي 2016، جامعة باتنة 01، كلية الحقوق والعلوم السياسية.

- وليد زرقان، (العوامل الثقافية والإنترنت ودورها في تنامي ظاهرة جنوح الأحداث)، ملتقى وطني حول جنوح الأحداث، قراءات في الواقع وأفاق الظاهرة وعلاجها، يومي 04 و 05 ماي 2016، جامعة باتنة 01، كلية الحقوق والعلوم السياسية.

### المذكرات والأطروحة

- بلقاسم سويقات، الحماية الجزائية للطفل في التشريع الجزائري، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق، تخصص قانون جنائي، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، 2010.

- حسان عريادي، العنف ضد الأطفال في الوسط الأسري، دراسة ميدانية لعينة من أفراد أسر مقيمة ببلدية براقي، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع، تخصص علم الاجتماع الثقافي، جامعة الجزائر، 2005.

- حماس هديات، الحماية الجنائية للطفل الضحية، دراسة مقارنة، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه، جامعة بوبكر بلقايد، تلمسان، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق، القانون العام، 2015.

### الموقع الإلكتروني:

- جريدة المحور اليومي، (ذئاب بشرية تغتصب الأطفال وأئمة مرضى يدنسون ببيوت الله)، بتاريخ 05 ماي 2015 على الموقع الإلكتروني: <http://elmihwar.com/ar/index.php/mobile/html.23219>

### المراجع باللغة الفرنسية:

- Petit Larousse en couleurs, dictionnaire encyclopédique pour tous, la première édition. Librairie Larousse, Paris, 1980.

- F.Derevwer\_De Fosser, les droit de L'enfant, 2001.

- Ounissa DAOUDI, Lecture de la loi 15-12 du 15 juillet 2015 relative à la protection de l'enfant- entre évolution et insuffisances, Revue des sciences sociales, N° 24 Juin -2017.

